

### SABATO 11 FEBBRAIO

**Ore 8.30** Registrazione partecipanti e consegna kit congressuale

*Apertura del Corso e saluti del Presidente.*

**Ore 9.00** PRIMA SESSIONE: IL QUADRO GENERALE  
*Emanuela IACCHIA*

- Criteri Diagnostici: DSM 5
- Diagnosi: Necessità di avere una diagnosi precoce.
- Diagnosi: Necessità di fare una diagnosi differenziale con altri disturbi
- Eziopatogenesi: Necessità di strutturare una buona anamnesi
- Eziopatogenesi: Necessità di individuare le cause multifattoriali
- Comorbilità con altri disturbi della sfera emotiva

**Ore 11.00** Coffee break

**Ore 11.15** SECONDA SESSIONE: LA FAMIGLIA  
*Salvatore Gentile*

- Il ruolo della famiglia nello sviluppo del linguaggio"
- Le dinamiche e le tipologie familiari;
- La famiglia e la relazionalità nel Mutismo Selettivo
- La relazione a casa e fuori casa

**Ore 13.15** Pausa Pranzo

**Ore 14.30** TERZA SESSIONE: LE EMOZIONI IN GIOCO  
*Salvatore Gentile*

- Emozioni e comunicazione
- Emozioni e costruzione di sé
- Emozioni e cambiamenti

**Ore 15.30** *Emanuela Iacchia- Salvatore Gentile*  
Presentazione di casi clinici. Confronto/Dibattito

**Ore 16.30** Coffee break

**Ore 16.45** QUARTA SESSIONE: LA SCUOLA  
*Claudio Longobardi*

- Mutismo Selettivo e scuola
- Psicologia dell'educazione
- Collaborazione tra famiglia, scuola e terapeuta
- Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria punti di forza e criticità

**Ore 18.45** Chiusura lavori

### DOMENICA 12 FEBBRAIO

**Ore 9.00** QUINTA SESSIONE:

LA LEGGE SUI B.E.S. E L'INCLUSIONE

*Claudio Longobardi*

- Processo d'inclusione dell'alunno in classe.
- Strategie educative e didattiche per i docenti
- La legge sui B.E.S e stesura del PDP. (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8/13 e Nota 22/11/2013)

**Ore 10.00** *Claudio Longobardi - Emanuela Iacchia*

Presentazione di casi clinici  
Confronto/Dibattito

**Ore 11.00** Coffee break

**Ore 11.15** SESTA SESSIONE: LA CURA  
*Emanuela Iacchia*

- La terapia Cognitivo-Comportamentale
  - L'integrazione con indicatori propri anche di altri modelli
  - Il setting terapeutico individuale, coinvolgimento dei genitori e della scuola
  - Il setting terapeutico a piccolo gruppo e la musicoterapia
  - La terapia residenziale per Famiglie e bambini con mutismo selettivo
  - La terapia residenziale per adolescenti con mutismo selettivo
- Presentazione di casi clinici. Confronto/Dibattito

**Ore 13.15** Conclusione lavori

**Ore 13.30** Compilazione Questionario di verifica finalizzato al conferimento dei crediti ECM